



«Виртуальная химическая школа» стала интерактивной

Какими характеристиками должна обладать школа в 21-м веке? Новая школа – это институт, соответствующий целям опережающего развития. Новая школа – это школа для всех. Новая школа – это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Новая школа – это современная система оценки качества образования. Все вышесказанное – цитаты из документа «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённого президентом Российской Федерации Д.Медведевым 4 февраля 2010.

Ведущую роль в становлении новой школы играет учитель, его профессиональная компетентность, которая, как известно, определяется эффективностью системы непрерывного профессионального постдипломного образования. Реализации идеи непрерывности постдипломного образования учителя химии стала возможной, с созданием в 2003 году сайта «Виртуальная химическая школа», размещённого на бесплатном хостинге по адресу <http://maratak.m.narod.ru>

«Виртуальная химическая школа» решает следующие задачи:

1. Информационная поддержка повышения квалификации учителя химии.
2. Методическая помощь учителю химии в межкурсовой период.
3. Подготовка выпускников к ЕГЭ.
4. Подготовка учащихся к муниципальному и региональному этапу олимпиады школьников по химии.

В течение последних лет сайт активно функционировал и развивался, выросла его популярность. Так в течение только одного октября месяца 2010 года посетители обращались к страницам сайта 112067 раз. По данным рейтинга Яндекс: каталога, сайт «Виртуальная химическая школа» занимает первое место среди сайтов, посвященных методике обучения химии.

В последние годы выросли технические возможности российского Интернета, существенно увеличилось число пользователей, появилась необходимость в качественном развитии ресурса, придании ему полноценных интерактивных свойств.

В ноябре 2010 года сайт «Виртуальная химическая школа» получил своё развитие на платформе web 2.0, обретя новый адрес, который в адресной строке браузера можно печатать как латинскими <http://him-school.ru>, так и русскими буквами хим-школа.рф.

«Виртуальная химическая школа» обрела новые возможности:

- автоматизированная регистрация пользователей;
- автоматическое тестирование;
- автоматическая рассылка информации по адресам электронной почты;
- возможность зарегистрированным пользователям, получившим статус автора, самостоятельного размещения информации;
- автоматический рейтинг посетителей сайта;
- система поиска по сайту.

Слушатель курсов – учителя химии, работая на сайте, развивая свои химические и методические знания, одновременно развивают свою информационную компетентность. Слушатель курсов регистрируется на сайте, получает возможность прохождения контрольного тестирования. Время на прохождение теста не ограни-

ченно. Если слушателя курсов не устраивают результаты тестирования, он может пройти тест неограниченное количество раз. Итоговым результатом теста считается последний полученный результат. Слушатель курсов может оставить последний результат или рискнуть пересдать ещё раз. Такая система является не только контролирующей, но и стимулирует учителя к работе над собой, развитию собственных знаний. Практика показывает, что многие слушатели проходят тестирование на сайте 10 и более раз.

Стимулированию познавательной деятельности посетителей сайта содействует созданная система рейтинга, оценивающая успешность посетителя сайта при прохождении всех контрольных тестов. Список лучшей десятки – самых грамотных химиков обновляется ежедневно.

Какие планы? В ближайшем будущем планируется развитие информационной и тестовой базы «Виртуальной химической школы», в частности, создание мультимедийных тестов по методике обучения химии.

Сибирёв В.В.

Направления подготовки в сфере информатизации слушателей института повышения квалификации и переподготовки работников образования

Актуальной задачей сегодняшнего дня является информатизация образования. В работе [1, с.13] под информатизацией образования понимается «процесс внедрения новых информационных технологий во все виды и формы образовательной деятельности», процесс обеспечения сферы образования методологией разработки и использования информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.

Для успешного внедрения информационно-коммуникационных технологий в сферу образования необходимо обучение персонала общеобразовательных учреждений, реализуемое, в частности, институтами повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образования. Следуя классификации основных направлений информатизации образования, приведенной в работе М.С. Цветковой, Э.С. Ратобильской, Г.Д. Дылян [1], которые рассматривают информатизацию как «техническое оснащение, создание информационного пространства, формирование информационной культуры, внедрение новых информационных технологий», выделим возможные направления повышения квалификации работников образования в сфере информатизации. Каждое из предлагаемых направлений может быть реализовано в виде отдельного курса или как один из разделов курса повышения квалификации.

Направление «Информатизация как формирование информационной культуры» предполагает формирование базовых информационно-коммуникационных компетенций педагога, овладение компьютерной грамотностью. Перед началом обучения целесообразно провести вводный опрос или тестирование и разделить слушателей (по их желанию или результатам тестирования) на группы разного уровня, для которых предлагаются курсы «Информационные технологии для начинающих»; «Информаци-